

Jésus Christ, chemin d'humanisation
Accents et repères

1. Cultures actuelles et mission	2. Expérience spirituelle personnelle et ecclésiale	3. Parole humaine et Parole de Dieu	4. Catéchèse et Pédagogie	
			<i>rôle</i>	<i>méthode</i>
<p>1.1 Prise en compte de la déchristianisation de notre culture: références chrétiennes diffuses et souvent non ecclésiales, pluralisme des représentations et du langage religieux.</p> <p>1.2 Regard lucide et critique sur la capacité de la culture de favoriser le devenir humain dans la société d'aujourd'hui.</p> <p>1.3 Nouvelle annonce de l'Évangile: inculturation dans la langue des gens, dans leur contexte, dans leurs expériences, selon leur rythme.</p> <p>1.4 Pertinence actuelle de l'Évangile pour l'humanisation des personnes et des sociétés.</p> <p>1.5 Proposition du christianisme comme voie spirituelle: une spiritualité pour un sujet en quête d'identité, d'authenticité, de bonheur et de communion avec d'autres.</p> <p>1.6 Recentrement sur l'essentiel de la foi: rencontre de Jésus Christ qui transforme la personne et l'achemine vers une expérience trinitaire.</p>	<p>2.1 Compréhension de la personne comme sujet actif, conscient, responsable, engagé dans un processus de maturation.</p> <p>2.2 Place déterminante de l'attention portée aux personnes: caractéristiques propres à leur âge, contexte socioculturel, situation de vie, intérêts, rythme, vie spirituelle.</p> <p>2.3 Soins donnés à l'enracinement humain de la foi: discernement de l'appel de Dieu dans le désir profond, les talents, les diverses expériences spirituelles et l'interaction avec les autres.</p> <p>2.4 Espace laissé au partage des expériences spirituelles comme témoignage du travail de l'Esprit reconnu dans un discernement communautaire.</p> <p>2.5 Souci de favoriser l'équilibre entre l'expérience personnelle et l'expérience collective (groupe catéchétique, mouvement spirituel ou d'engagement, Église diocésaine et universelle).</p>	<p>3.1 Passage d'une dynamique d'enseignement à une dynamique de circulation de la parole, impliquant une transformation du rôle du témoin, du catéchète, du pasteur.</p> <p>3.2 Valorisation de l'expression de la recherche, du doute, des résistances, dans un climat de partage, d'échange, de dialogue.</p> <p>3.3 Souci constant d'utiliser un langage accessible.</p> <p>3.4 Ancrage de la catéchèse dans la Parole de Dieu telle qu'elle est manifestée dans la Bible et portée par l'interprétation vivante de l'Église.</p> <p>3.5 Attention privilégiée portée à la signification que les textes de l'Écriture peuvent offrir pour aujourd'hui, en profitant de l'éclairage de diverses méthodes exégétiques éprouvées.</p> <p>3.6 Mise en valeur de la fécondité de la Parole de Dieu dans le partage, entre catéchètes et catéchisés, de l'écho qu'elle suscite en eux.</p>	<p>4.1.a Articulation de toute la catéchèse autour d'une proposition claire de la vision chrétienne du devenir humain.</p> <p>4.2.a Fidélité à l'orientation générale pour la formation à la vie chrétienne: «Ouvrir à la rencontre du Christ, voie d'humanisation intégrale pour les personnes et pour le monde».</p> <p>4.3.a Intégration des diverses dimensions de la vie chrétienne: l'accueil de la Parole de Dieu, la prière et la vie liturgique, l'agir moral, la vie ecclésiale, l'engagement et la mission dans la société.</p> <p>4.4.a Proposition de balises éthiques en rapport avec certaines grandes questions liées à l'humanisation: respect de la création et du don de la vie, exigences de justice et de solidarité, refus de toute violence, exclusion et discrimination.</p> <p>4.5.a Souci de favoriser l'équilibre entre les dimensions subjectives et objectives de la foi, en cherchant à toujours les relier entre elles.</p> <p>4.6 a Mise en place d'une dynamique pour relancer les personnes et les groupes vers des étapes ultérieures de la maturation de la foi.</p>	<p>4.1.b Identification précise des destinataires: distants, sympathisants, recommençants, personnes en démarche d'initiation chrétienne, chrétien(ne)s en formation continue.</p> <p>4.2.b Ajustement du matériel, des approches et des contenus à l'âge des personnes et aux objectifs propres de l'étape d'évangélisation concernée.</p> <p>4.3.b Exploitation, au service de la catéchèse, de toutes les richesses du symbole et du récit.</p> <p>4.4.b Attitudes et actes pédagogiques favorisant l'apprentissage: accueil, écoute, dialogue, témoignage, intériorité, engagement, dans une dynamique d'accompagnement.</p> <p>4.5.b Pédagogie faisant appel à l'ordre conceptuel, affectif aussi bien que pratique, pour aider les personnes et les groupes à intégrer l'Évangile dans leur vie.</p> <p>4.6.b Apprentissage par l'agir (liturgie, éthique, engagement social) favorisant le cheminement vers une profession de foi vivante, explicite, agissante au sein de la communauté et de la société.</p> <p>4.7.b Recours à des témoins marqués par Jésus Christ, chemin d'humanisation.</p>